

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.2 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาปรับปรุงแผนงาน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนทั้งทรัพยากร งบประมาณ ให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็น การนำ รายละเอียด และโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 นำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มาใช้เป็นทิศทางหลักสำหรับการพิจารณากำหนด ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เขตพัฒนาการศึกษา ทั้ง 6 เขต เป็นองค์กรประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.2 กำหนดนโยบาย

การพิจารณากำหนดกรอบทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปี จะต้องนำกลยุทธ์ของหน่วยงานระดับที่สูงกว่ามาพิจารณา ได้แก่

2.2.1 นโยบายของรัฐบาล และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

2.2.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) และแผนปฏิบัติการ 1 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) และแผนปฏิบัติการ 1 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

2.2.4 จัดทำและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

2.2.5 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2.2.6 จัดทำแผน แผนงาน/โครงการ ทั้งที่ใช้เงินงบประมาณและไม่ใช้เงินงบประมาณ

2.2.7 นำโครงการทั้งที่ใช้เงินงบประมาณ และไม่ใช้เงินงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ

3. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การบริหารจัดการโครงการ มีรูปแบบในการดำเนินงานตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ผู้เป็นเจ้าของภาพนำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจาก ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3

3.2 นำโครงการไปบริการจัดการหลังจากที่ได้รับอนุมัติ จาก ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

3.3 ผู้เป็นผู้รับผิดชอบทำรายงานสรุปผลการบริหารจัดการโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน หลังจากบริหารจัดการโครงการเสร็จ และเสนอ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 เพื่อให้รับทราบ

3.4 ผู้เป็นผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน สพป.สุรินทร์ เขต 3 เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 1 ชุด

3.5 กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน
อย่างเป็นระบบ

4.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่ สพป.สุรินทร์ เขต 3/สถานศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตาม และประเมินผลเพื่อ

5.1 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นภาวะผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่อง และให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

5.2 มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

5.3 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกหน่วยงานสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปแบบ

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ

อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และความต้องการของบริบทพื้นที่ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง